



● 第一单元情境式评价卷 ●

- 一、1. 逐渐 沉睡 顿时 静寂 梦幻 柔和
周围 忘记
2. bó✓ wěi✓ cháo✓ yíng✓
- 二、3. 声 沸 响 云 鼓 天 鸦 雀 窃 窃 悄 息
- (1)【示例】震耳欲聋 低声细语
- (2)【示例】考场里静悄悄的,同学们都在埋头认真答题,连笔尖划过纸张的细微声音都能听得一清二楚。(写出安静的场景可得 1 分,语言通顺可得 1 分)
- 4.【示例】天边的火烧云变化真快,一朵像小羊的云忽然就变成了小狗,一会儿工夫,它又变成了奔跑的骏马。(从所给事物中选择一个写句子得 1 分,用上两个表示时间的词得 1 分,语言优美得 1 分)
- 三、5. B
6. 句②侧重写椰子的经历,连贯地讲完椰子漂远、被推到岛上的整个过程,突出椰子是核心。原句后半句用“把”字句,侧重强调海浪的动作,突出了海浪主动把椰子推到岛上,语气上更强调动作的执行者。(分析两个句子的表达效果的不同之处得 2 分,逻辑清晰得 1 分)
- 7.【示例】^{通过}这次旅游,使我对海南念念不忘。
- 四、8. 逐渐拉长 横贯江面 白浪翻滚 一堵高高的水墙
9. 荷尽已无 雨盖 菊残犹有傲霜枝
10. D
- 五、【示例】11. 叔叔阿姨你们好,“踏青”指的是到郊外散步游玩,而不是踩踏草坪,相信你们也会跟我一样爱护小草,绕道而行的。(合理劝说不要踩草坪得 1 分,语气恰当得 1 分)
12. 青青小草有生命,请君足下多留心。(呼吁保护草地得 1 分,标语简短精练得 1 分)
- 六、(一)13. D 14. B
15. 晃岩 约 93 米 鼓浪屿中南部的龙头山上

雄、奇、幽

- 16.【示例】①厦门景点丰富,鼓浪屿的日光岩地貌奇特,还能欣赏到鹭江美景,体验感十足。
- ②厦门美食种类多,薄饼、沙茶面等特色小吃能满足味蕾,丰富旅游体验。(每点理由得 2 分)
- (二)17. ①斜靠着西山 ②向西山背后退去
- ③红艳艳的嫩光 ④光芒消失得无影无踪
18. D
19. 拟人 落山时的轻快、迅速(修辞手法 1 分,分析内容 2 分)
- 20.【示例】天空中布满了艳丽的晚霞,粉红、大红、淡紫等颜色交织在一起,铺满了大半个天空,就像一匹巨大又华丽的彩色绸缎,在天边轻轻舒展着。(结合句子内容写画面 2 分,语言优美 1 分)

七、略

● 第二单元情境式评价卷 ●

- 一、1. ①设法 ②舒服 ③曾经 ④探 ⑤研究 ⑥证明
2. zhàng✓ xiǎo✓ píng✓ yù✓
3. B
- 4.【示例】汽 汽车 方 预防
- 二、5. B
- 三、6. C
- 四、7.【示例】母亲虽然不太相信,但还是仔细地用一根小棍子把这植物支起来。
- 8.【示例】是谁在清晨唤醒大地呢?是朝阳。
9. 如今我国有了核潜艇、高铁、空间站、航空母舰。
- 五、10. 博学之 审问之 慎思之 明辨之 笃行之
11. 智能之士 不学不成 不问不知
12. 人非生而知之者 孰能无惑
13. 善疑者 不疑人之所疑 而疑人之所不疑
- 六、(一)14. B
15. (1)× (2)✓ (3)✓
16. ①流水搬运量与流速的六次方成正比,即当

流速增加一倍时,流水移动沙石的重量可增加 64 倍。从中可以看出,流水对雁荡山的山体磨损特别大。

②C

③【示例】为什么雁荡山的降水多以暴雨形式降落? 联系材料内容

(二)17. 捕虫堇 猪笼草

18. ①对称的贝壳形叶片 ②状如睫毛的刺毛

③感应昆虫触碰 ④合拢形成捕虫“夹子”

19. B 【示例】生活中能见到这些“吃肉”的植物吗(第二问从其他角度提问,合理可得 2 分,从写法角度提问不得分)

20. 不能删。“最多”表限制,说明消化时间不超过十几天,删去则与实际不符,体现了说明文语言的准确性。(表明观点得 1 分,写清理由得 2 分)

七、略

● 第三单元情境式评价卷 ●

- 一、1. 嫩绿 铺 均匀 空隙 叶柄 瞧不起 牢固
2. D 3. D
- 4.【示例】这难道不是爬山虎的脚吗?
- 二、5. AB 6. D
7. 新橙说的句子所表达的意思太绝对;众众说的句子中,“太多”一词指大部分昆虫如此,也有个别的不是这样,体现了语言的准确性。(分析两个句子的不同之处得 2 分,写出“大多”一词体现语言的准确性得 1 分)
- 三、8. 不识庐山真面目 只缘身在此山中
9. 梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香
10. 可怜九月初三夜 露似真珠月似弓
11. D
- 四、【示例】12. 望望,你看电视离得太近了,这样会对眼睛造成很大的伤害,近视会越来越严重。请你改掉这个坏习惯,好好保护自己的眼睛吧。(指出问题 1 分,劝说 1 分)
13. ①避免长时间用眼,看书、写字或看电视、看电脑 30 或 40 分钟后要停下来休息一段时间。②坚持做眼保健操。(每点 2 分)
- 五、(一)14. 9 12 操场边 椭圆
15. ①✓ ②× ③✓ ④×

16.【示例】我想用摄影的方式。因为摄影可以快速定格植物的形态、颜色等特征,方便我之后随时查看,回顾不同季节、不同时段植物的样子,而且通过照片能更直观地对比不同植物之间的差异,有助于我更好地观察校园中的花草。(写出方式 1 分,写清理由 2 分)

(二)17. āi✓ dǎo✓ shàn✓ shān✓

18. 活泼可爱的孩子 不畏严寒的战士 守护森林的漂亮仙女

19. 时间 初春 盛夏 深秋 隆冬

20. 这篇文章表达了作者对银杏树的喜爱之情。(写出喜爱之情即可得分)

六、略

● 第四单元情境式评价卷 ●

- 一、1. 醒来 黑乎乎 精疲力竭 遭受 敬佩
2. fǔ✓ sī✓ dào✓ suǒ✓
3. ③ ② ①
- 二、①驾 ②地 ③显 ④算 ⑤卜 ⑥枪
4. ③ 5. ④ ⑤
- 三、6.【示例】女娃到东海去游玩,在海里溺水而没有回归,因此她化作了一只名叫“精卫”的小鸟。(写出句子大致意思 1 分,语句通顺 1 分)
7. (1)表示列举的省略
- (2)【示例】他的牙齿变成了坚硬的岩石;他的骨骼变成了连绵的山脉;他的气息变成了吹拂大地的清风……(运用排比句式 1 分,补写出省略的内容 1 分)
8. C
9. 嫦娥应悔偷灵药 碧海青天夜夜心
- 四、10. B 11. B
12. (1)陈连山 (2)A D
- 五、(一)13. (1)碰、撞 (2)成为 (3)所以、因此
14. 大地的东南方向塌陷了,所以江湖流水、泥沙都在这里汇聚。(写出句子大致意思 1 分,语句通顺 1 分)
15. 共工与颧项争为帝 天柱折,地维绝。天倾西北,故日月星辰移焉;地不满东南,故水潦尘埃归焉。
- 16.【示例】羿射九日 后羿 天上同时出现十个太阳,后羿竟能用弓箭把太阳射下来

(二)**17.**老龙不服龙王命令,被龙王打入水牢,出逃后无恶不作。

大禹奉旨来到人间,用金斧砍伤老龙,并用金铎将它钉在了长江江心。(每空 2 分,概括恰当,语言精练、通顺即可得分)

18.(1)性情强悍而不驯顺(意对即可得分)

(2)**【示例】**老龙负痛挣扎,摆动尾巴掀起排空浊浪。大禹旋即抽出一根金铎,“嗖”的一声,金铎把老龙钉在了江心。理由:老龙摆动尾巴能掀起排空浊浪,大禹能用金铎把老龙钉在江心,这些情节在实际生活中不可能发生。(画出句子 1 分,写理由 3 分)

(3)大禹奉旨来到人间,用金斧砍伤老龙,并用金铎将它钉在了长江江心。大禹是一个为民除害的英雄。(写出事件 2 分,写出印象 1 分)

19.【示例】我仿佛看到了江面卷起数十丈高的大浪,狂风大作,飞沙走石,天地一片昏暗。我仿佛听到了震耳欲聋的响声和人们哭喊的声音。(写出所见 1 分,写出所听 1 分,联系上下文 1 分,语句通顺 1 分)

六、略

-----●期中情境式测试卷●-----

一、**1.** lóng√ yuán√ shèn√ suì√ wěi√

2. ①曾经 ②山崩地裂 ③选择 ④住宅 ⑤女娃 ⑥奔流不息 ⑦敬佩

3. B

二、**4.** A

三、**5.** ①A ②B ③C

6.【示例】《羿射九日》 持之以恒 无私奉献

7. C

四、**8.【示例】**秋风中的银杏树叶忽然被一阵风吹起,一会儿工夫,金黄的叶子就像蝴蝶一样漫天飞舞。(选择事物 1 分,用上表示时间的词语 1 分,语句通顺 1 分)

9.太阳出来了,小桥变成了金色的,湖面变成了金色的,远山也变成了金色的。(运用排比句式 1 分,语句通顺 1 分)

10.一道残阳铺水中 半江瑟瑟半江红

11.【示例】美景被垃圾破坏,让人觉得可惜,我们应该爱护环境,守护自然之美。作为小学生,我

会随手捡起看到的垃圾,不乱扔果皮纸屑,还会提醒身边的人爱护环境。(感想 2 分,做法 1 分)

五、(一)**12.**(1)× (2)× (3)√

13. 275 55

14. ①以东北虎林园两只小东北虎为原型,两个名字寓意“哈尔滨欢迎您”;②形象强壮、可爱、热情、喜庆,象征亚冬会运动员强壮的身体、坚韧的意志;③虎在传统文化中被赋予正直、力量和勇气的品格,与奥林匹克运动精神高度契合。(每点理由 2 分)

(二)**15.【示例】**丝瓜怎么会神奇呢?(提问题 1 分,结合题目 1 分)

16.爬 连续、细致

17. A

18.【示例】在墙上蜿蜒攀爬,像一条条绿色的小蛇 密密麻麻地覆盖着墙壁;像生机勃勃的绿毯(每空 2 分)

19.“似乎”一词不可以去掉。“似乎”表示推测、估计,去掉后会使得句子意思变得过于绝对,不符合实际情况。(观点 1 分,理由 2 分)

六、略

-----●第五单元情境式评价卷●-----

一、**1.** xiù√ zhěng√

2. ①石级 ②身躯 ③掩护 ④强大 ⑤力量

3. ① ②

二、**4.** D **5.** C

6. 5 1 3 2 6 4

7. C

8.【示例】擦桌椅 扶着桌子 拿着抹布 干干净净 她踮起脚尖,伸长胳膊,把黑板擦得一尘不染 有的端水盆,有的拖地,整个教室很快就焕然一新(每空 1 分)

三、(一)**9.**设问 起到强调的作用,激发读者的阅读兴趣,启发读者思考(修辞 1 分,好处 2 分)

10.震动通讯 电信号通讯 化学通讯

11. ①× ②√ ③× ④√

(二)**12.**约翰尼得到了一把弹弓,但他不小心把奶奶的鸭子打死了 ③ ⑦ ⑧ ⑩ 约翰尼受不了姐姐的要挟,把事情真相告诉了奶奶(从上到下)

13.记得那只鸭子吗?

14. C

15.【示例】萨利会对弟弟约翰尼说:“对不起,弟弟,我不应该用这件事情来要挟你。你能原谅我吗?”(想象合理 1 分,语言通顺 1 分)

四、略

-----●第六单元情境式评价卷●-----

一、**1.** ①崇山峻岭 ②工程 ③方砖 ④耸立 ⑤栽种 ⑥长廊

2. fó√ xiǎng√ zhuó√

3. B **4.** D

二、**【示例】5.**这座桥有五十多米长,九米多宽,桥洞呈弧形,被分成五个大小不一的桥孔。(运用列数字的说明方法 2 分,语句通顺 1 分)

6.长城 是一道坚固的军事防御屏障 是中华民族坚韧不拔精神的象征(每空 1 分)

三、**7.【示例】**周末,我和家人去参观了雄伟的故宫。它是明、清(两)三个朝代皇帝住的宫殿,占地面积(差不多)约为72万平方米。故宫的红墙黄瓦下,一座座宫殿又庄严又美丽,我不禁感叹:“故宫真是个好地方!”

四、**8.**孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流

五、**9.** ①④②③

10.【示例】各位游客,大家好!欢迎来到故宫,它也叫紫禁城,是明、清两个朝代的皇宫。这里有七十多座宫殿,红墙黄瓦,气势恢宏,还藏着无数珍贵文物,是世界著名的文化遗产。(讲解出特点 3 分,语句通顺 1 分)

六、**11.** ①√ ②× ③√ ④√

12. D

13.在参观过程中,游客需注意保护文物,不要触摸或尝试移动文物,以免造成不必要的损坏。(劝说 1 分,语气恰当 1 分)

七、**14.** C

15.作者先描写了黄山奇、高、险的特点,又写了黄山的云白、静、长的特点,最后写云山相映宛如画卷,表达了对黄山的喜爱和赞美之情。(概括 1 分,语言通顺 1 分)

16.(1)× (2)√ (3)√

17.【示例】黄山的云可真白啊!白得就像一匹白缎,又犹如刚下的白雪,那么洁净、润泽,别有一

番神采。 句子运用比喻,把云比作白缎和白雪,生动写出了黄山的云洁白的特点,描绘出了十分美丽的画面。(画出句子 1 分,写清理由 2 分)

八、略

-----●第七单元情境式评价卷●-----

一、**1.**排 拳头 故意 骑马 哄堂大笑

2. é√ bo√

3.(1)C (2)A (3)B

二、**4.** D **5.** A **6.** D **7.** C

三、**8.【示例】**我一听,立刻蹦了起来,心花怒放,情不自禁地举着通知书欢呼起来。(动作描写 2 分,写出快乐 2 分,语句通顺 1 分)

四、**9.【示例】**玲玲,失败是成功之母,不要因为一次意外而灰心、懊恼。你已经尽力了,不要太自责了。(安慰 2 分,语气恰当 2 分,语句通顺 1 分)

五、(一)**10.** D

11.储蓄 买零食、添小玩意儿 买游戏装备之类

12.【示例】减少:①买零食、添小玩意儿;②买游戏装备之类。我认为压岁钱可以合理分配,一部分存入银行,一部分用于购买学习用品,一部分捐赠给慈善机构,还有一部分可以用于合理消费。这样既能让我们培养理财意识,又能让我们学会关爱他人。(减少的方面 2 分,如何使用 1 分)

13.【示例一】同意。父母通常有更丰富的理财经验和生活规划能力,他们可能会将这笔钱用于更有意义的地方,比如我的教育基金或未来的学费。家庭是一个整体,父母的决策往往是为了家庭的长远利益,如果父母能告知这笔钱的用途,我应该会尊重他们的决定。

【示例二】不同意。我会将压岁钱合理使用在社交和学习生活中。而且让我自己来打理压岁钱,更能锻炼我的理财能力。(观点 1 分,理由 2 分)

(二)**14.** ①心安 ②捉蚰蚰儿,斗蚰蚰儿 ③品尝月饼,唱起歌 ④幸福(每空 1 分)

15. ①双手一捂 ②小心翼翼地提起 ③兴奋、专注和小心翼翼

16. C

17. ①拟人 ②怀念 ③清脆悦耳 柔和清丽

六、略

-----● 第八单元情境式评价卷 ● -----

- 一、1. 燃烧 亿 怀 非凡 清晰 建设
2. zhēng✓ / cuī✓ / jué✓ /
3. A
- 二、4. C
5. ①如归 ②存 远 ③报国 ④面无 ⑤无畏
⑥公 法
(1)黄继光 (2)③
6. (1)无论 都 (2)不仅 也 (3)虽然 但是
(4)不但 反而
- 三、7. 话语博得了喝彩。
8. 【示例】难道这不是中国的土地吗？
9. 在被外国人占据的地盘里，谁也不敢怎么样。
- 四、10. 生当作人杰 死亦为鬼雄
11. 但使龙城飞将在 不教胡马度阴山
12. 醉卧沙场君莫笑 古来征战几人回
13. 千里黄云白日曛 北风吹雁雪纷纷
- 五、14. 你我的中国梦 同学们、老师们
15. 3 17:00
16. 不对，这很有必要。【示例】没有革命先烈的流血牺牲，就没有我们现在幸福安定的生活。所以我们应该了解革命故事，重温革命岁月，铭记历史，牢记使命。（观点 1 分，理由 2 分）
- 六、17. 文中指当地人民反抗侵略者的斗争在李大钊心中的影响不会因时间的推移而消失。
18. ①还很小的时候 ②李大钊听老师讲农民起义的故事，表达好好学习，将来要使中国富强的想法 ③李大钊为实现救国救民的志愿而刻苦读书
19. 他听得非常入神 眼睛里好像喷着火苗一般，坚定地说：“我要好好学习，推翻腐败的清政府！中国要富强，不受外国欺！” ④
20. 我活着只想做一个对老百姓有用的人！活着，用自己的本领为民众做事；我死后，一不要棺材，二不要埋在地下，只希望把我的尸体扔进大海里，喂肥鱼虾。这就是我生平最大的志愿！
21. 很小时萌发 求学时胸怀大志
22. 【示例】我的志愿是当一名老师，因为老师是辛勤的园丁，可以为祖国培育花朵，培育栋梁之材。
- 七、略

-----● 期末复习专项 ● -----

第一部分 字音、形、义

1. (1)C (2)B (3)C
2. (1)末 沫 (2)侯 候 (3)弱 若 (4)竖 坚
3. 注 驻 躯 驱 竞 竟 赌 堵 【示例】亿忆
4. (1)风平浪静 人山人海 梦幻 神清气爽
(2)láng✓ / jiàn✓ / shū✓ /
(3)A

第二部分 词句段运用

5. 【示例】A G H C B D E F
6. C
7. A
8. 云 雾 天 地 机 算 三 六 广 大 未 卜
【示例】腾云驾雾 未卜先知 三头六臂 刀枪不入
手眼通天
9. ①大义 ②高远 ③如归 ④精忠 ⑤不阿 ⑥执法 ② ①
10. ①人声 ②窃 语 ③悄 息 ④响 云 ⑤细语
⑥无声 ⑦耳欲 ⑧鼓 天

- 【示例】⑦ ②
11. (1)那只小鸟清晨、黄昏、在枝头停歇的时候都唱。
(2)【示例】人声鼎沸 市集上，摊位紧密相连，商品琳琅满目。商贩高声吆喝，人群熙熙攘攘，交谈声、笑声、叫卖声交织成一首热闹非凡的市井交响乐。
(3)【示例】雨 霎时，天空变得阴沉，乌云密布。一会儿工夫，豆大的雨点便倾盆而下，落在路面上，溅起层层水花，行人匆匆寻找避雨之处，整个世界被雨笼罩。
(4)【示例】蜜蜂如何辨认回家的路呢？原来蜜蜂有异常灵敏的嗅觉，可以记住大量不同的气味，从而找到回家的路。
(5)【示例】心急如焚 她站在公交车站旁，踱着步子走来走去，眉头紧皱，不时地看看手表，显然在等待着什么。但偏偏这时候，天空中下起了雨。她的眉头一直紧皱着，反复把手表举起来盯着看，显得更加焦急了。
(6)小毛驴把站在桥栏杆边欣赏风景的人惊扰了。

12. DeepSeek、豆包等人工智能助手，无疑不⁶为我们的学习提供了极大的便利。然而，过度依赖它也可能导致学生失去独立思考和解决问题^{的能力}。如果我们只是简单地等待答案并输入问题，而没有真正理解和吸收知识，那么这种“学习”方式无疑是低效且有害的。
13. 【示例】(1)我们应该排队按顺序付款，怎么能排队呢
(2)我竟然入选了，这怎么不让人意外呢

第三部分 积累与背诵

- 14.
- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| ①尺有所短，寸有所长。 | A. 一句话说出口，四匹马拉的车也追不上，指话已出口就不能再收回。 |
| ②一言既出，驷马难追。 | B. 开始相差一小点儿，结果就会造成很大的错误。 |
| ③差之毫厘，谬以千里。 | C. 比喻人或事物各有各的长处和短处。 |
15. (1)夏雨少 秋霜早
(2)可怜九月初三夜 露似真珠月似弓 不识庐山真面目 只缘身在此山中
(3)梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香
(4)人非生而知之者 孰能无惑 不学不成 不问不知
(5)碧海青天夜夜心
(6)前路无知己 天下谁人不识君
(7)醉卧沙场君莫笑 不教胡马度阴山
(8)从远处传来隆隆的响声 人声鼎沸 潮来了
(9)一年好景君须记 最是橙黄橘绿时
(10)炎帝之少女 溺而不返 常衔西山之木石 以堙于东海
(11)孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流
(12)树在道边而多子 此必苦李
(13)至今思项羽 不肯过江东

-----● 期末情境式测试卷 ● -----

- 一、1. 障碍 勇气 力量 智慧 静寂
2. zhì✓ / huái✓ / fán✓ /
- 二、3. B
- 三、4. 蟋蟀的住宅是伟大的工程。
5. 【示例】他们穿着厚厚的棉袄在夏天赶路，凉快吗？真不凉快！

6. 【示例】打滚 小溪边唱歌（每空 1 分，语句通顺再得 1 分）
- 四、7. ①山崩地裂 ②孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流 ③只缘身在此山中 ④人非生而知之者 ⑥常衔西山之木石 ⑦生当作人杰
8. C
- 五、(一)9. ①【示例】机器人“福兮”在春晚表演了哪些高难度动作？ ②针对写法 ③【示例】结合实际 ④【示例】机器人“福兮”走进校园还能给学生带来哪些收获？
10. 【示例】灵活地跳舞、抛接手绢等
11. 高精度“电子眼” 超强关节 AI 软件和专门的 AI 算法等
12. 不能删掉。“最大”在这里限定了范围，体现了说明文语言的准确性与严谨性。（观点 1 分，理由 2 分）
13. 【示例】开学日的小学门口热闹极了，人形机器人“福兮”穿着喜庆的花棉袄，手里挥着红手绢，和圆滚滚的机器狗搭档并肩站着。“福兮”对着走进校门的孩子们摆摆手，还俏皮地转了个手绢，机器狗则摇着尾巴，发出欢快的电子音效。孩子们围在一旁，眼睛瞪得圆圆的，时不时发出惊叹声。（想象合理 1 分，语言生动 1 分，语句通顺 1 分）
14. 【示例】便利：①家庭中，扫地机器人能自动清扫房间，节省了人们做家务的时间；②医院里，配送机器人可以精准运送药品和检测样本，降低了医护人员的工作负担。不足：尽管机器人可模拟对话和表情，但无法真正理解人类的情感需求，如老人与机器人互动时，仍可能因缺乏真实情感交流而感到孤独，机器人难以替代家人的陪伴价值。（“便利”每点 1 分，“不足”1 分）
(二)15. A
16. 在火堆上烤竹箴 系好风筝线
17. 【示例】① 看到了一群孩子在还比较寒冷的初春天气，将自己亲手制作的风筝放上了晴朗的天空，他们奔跑着、嬉笑着，一点儿也不觉得冷，他们是多么愉快啊！（选句子 1 分，描述画面 2 分，语句通顺 1 分）
18. ABC
- 六、略